



UTBILDNINGSPLAN

FÖR

SPECIALISERINGSTJÄNSTGÖRING
(ST)

ORTODONTI

STV ORTODONTI
LINKÖPING

FOLKTANDVÅRDEN
REGION ÖSTERGÖTLAND

Två platser godkända av Socialstyrelsen
1995-01-26 Dnr: 524-7071/94

Tredje platsen godkänd av Socialstyrelsen
1998-12-10 Dnr: 52-10934/98

Rev version 2012-11-09
3:e revisionen 2016-02-19

1. UTBILDNINGSPLAN ORTODONTI

1:1 Syfte och målbeskrivning

Efter genomgången utbildning skall den blivande specialisten erhållit färdigheter i de olika uppgifter som ankommer på specialisttandvården i ortodonti i framtiden:

- bedriva verksamheten med ett bettprofylaktiskt förhållningssätt
- utföra ortodontibehandling på fall som kräver specialistkompetens
- bedriva kliniskt utvecklings- och forskningsarbete mot bättre och mer systematiska metoder för diagnostik och behandling
- vara konsult åt och utbilda tandläkare och övrig personal inom allmäntandvård
- bedriva verksamheten under samhällsekonomiskt effektiva former
- medverka i utbildning av olika personalkategorier inom specialisttandvården för att vinna en effektivare arbetsfördelning dem emellan
- se den egna verksamheten i ett samhällsmedicinskt/odontologiskt perspektiv
- kunskaper i organisation och administration av en specialistklinik i ortodonti

Utbildningsplanens mål följer SOSFS 1993:4 vad avser diagnostik och behandling i tandsjukvårdande verksamhet II A-C.

Vidare skall utbildningen leda fram till nödvändiga kunskaper i bettfysiologi, odontologisk radiologi, avd. för käk-kirurgi, oral protetik, parodontologi, pedodonti, foniatri, genetik, pediatrik, plastikkirurgi, psykologi och öron-, näs- och halssjukdomar.

1:2 Klinisk tjänstgöring i ortodonti – uppläggning och arbetsformer

ST baseras på heltidstjänstgöring med 40 timmars organiserad verksamhet. Det förutsätts att ytterligare tid avsätts av den enskilde studerande i en omfattning som krävs för att utdelade uppgifter kan slutföras i enlighet med studieplanen. Studierna är årsvis indelade i två terminer om cirka 20 veckor. I anslutning till varje termin sker uppföljande samtal om studiernas fortskridande med huvudhandledare.

Patientunderlaget är 3 300 barn 3 – 19 år. Ett stort antal vuxenremisser erhålls årligen.

Veckoarbetet vid STV Ortodonti är indelat i kliniska pass motsvarande 70 % av veckoarbetstiden och inkluderande behandlingsplanering. 30 % av tiden används till enskilda studier, genomgång av terapiplaneringar, kunskapsredovisning och forskningsprojekt.

I studieplanen ingår schemalagd tjänstgöring på STV Käkortopedi, Linköping ledd av docent Agneta Marcusson. Detta skapar extra goda förutsättningar för en god inläring och förståelse kring LKG- och anomalipatienternas särskilda behandlingsbehov.

1:3 Teoretisk utbildning i ortodonti

Schemalagd tid finns avsatt varje vecka för genomgång av aktuellt utbildningsavsnitt med ansvarig handledare.

Utbildningen baseras på fastställda mål och sker huvudsakligen i form av problembaserad kunskapsinhämtning och kunskapsredovisning i seminarieform. Vid varje terminsslut sker examination av genomgångna kunskapsområden samt vid vårterminen som en för ST gemensam ”offentlig” redovisning i föreläsningsform.

STV Ortodonti Linköping har en avancerad patientjournal där videoinläsningar kan ske av pågående behandlingar. För uppföljning av behandlingar kan ett fullständigt fritt urval av parametrar ske. Det finns således synnerligen goda möjligheter att kvalitetsutveckla utbildningens innehåll.

Som komplettering till den interna utbildningen arrangeras seminarier av externa seminarieledare. Avsikten är att kunna förmedla kunskaper med bästa tänkbara kompetens. Genom samarbete med övriga kliniker med godkänd ST sker deltagande i dessa klinikers seminarier då de av huvudhandledare bedöms lämpliga i anslutning till aktuellt utbildningsavsnitt.

1:4 Klinisk tjänstgöring och/eller auskultation i andra ämnen

Vid universitetssjukhuset i Linköping finns bred kompetens inom alla ämnesområden där särskilda kunskaper skall bibringas de specialiststuderande. Genom nära anknytning mellan ST och Linköpings Universitet, Medicinska Fakulteten föreligger särskilt goda betingelser för auskultationer och seminarier. Inom vissa medicinska specialiteter planeras gemensamma utbildningar mellan flera utbildningskliniker.

Samtliga aktuella odontologiska specialiteter finns i Linköping.

Auskultationstjänstgöringar läggs in under andra och tredje studieåret.

Vid regelbundna gemensamma terapiplaneringar mellan specialiteterna käkortopedi, käkkirurgi, oral protetik, bettfysiologi och odontologisk radiologi diskuteras komplicerade patientfall där multidisciplinära behandlingslösningar krävs.

1:5 Utbildning i bettprofylaktik, karies- och parodontitprofylax under ortodontisk behandling

Ingår som en central del i grundutbildningen. Genom anknytning till Samhällsodontologisk enhet ges insikt i epidemiologiska frågeställningar och Hälsoekonomi.

1:6 Utbildning i pedagogik och pedagogisk träning

Uppläggningsen i form av PBL innebär kontinuerlig pedagogisk träning i samband med seminarieredovisningar. Under första studietermen ges en särskild introduktionskurs i PBL.

Vid terminsexamination sker samlad redovisning av större utbildningsavsnitt.

Vid årsexamination i skall föreläsningsform presenteras ett mellan handledare och studerande överenskommet utbildningsavsnitt för särskilt inbjudna åhörare, i närvaro av examinator.

Inom kliniken finns möjligheter till framställning av diabilder och annat presentationsmaterial.

1:7 Samverkan med övrig tandvård och sjukvård

Konsultationsverksamheten är mycket central för specialisten i ortodonti. Under utbildningen sker träning som konsult vid allmäntandvårdens kliniker vid ett antal schemalagda tillfällen.

Samverkan med övriga specialister sker regelbundet i anslutning till tudelade patientfall där behandlingsplanen fordrar insatser från flera specialistkliniker.

1:8 Vetenskaplig verksamhet

Under studietiden skall ett forskningsprojekt formuleras, bearbetas och presenteras.

Sökning i såväl egna databaser som vid Hälsouniversitetets bibliotek skapar mycket goda möjligheter att göra litteraturöversikter och hitta referenslitteratur. Som handledare finns inom handledarstaben en docent och två odontologie doktorer.

I samarbete med Samhällsodontologisk enhet erhålles forskarutbildningskurser inklusive statistik.

Anknytningen till hälsouniversitetet innebär att deras kurser, i tillämpliga delar, är öppna för de studerande.

2:0 Till utbildningen finns f n knutna följande specialister/handledare:

Huvudhandledare: Lars-Inge Norevall, specialist 1989, odont dr 1999, över tandläkare

Margareta Berge Norén, specialist 1991, över tandläkare

Handledare

Jan Lundström, specialist 2005, över tandläkare

Yvonne Forsman, specialist 2002, över tandläkare

Christina Svanberg, specialist 2011, över tandläkare

Agneta Marcusson, specialist 1991, med dr 2001, docent 2011, över tandläkare

3:0 Dokumentation

I anslutning till att utbildningen närmar sig sin fullbordan skall den studerande presentera 30 egna patientfall som dokumenterats enligt given standard. Fallen presenteras skriftligt och muntligt för huvudhandledare. Ett urval av patientfallen redovisas i seminarieform för inbjudna åhörare i samband med examination.

4:0 Examination

Vid examination presenteras ett antal fall muntligt inför särskilt inbjuden examinator. Examinator går igenom övriga dokumenterade fall och bedömer diagnostik, behandlingplan och tekniskt genomförande liksom kvalité på genomfört forskningsarbete. Ansvarig utbildningshandledare vid kliniken utfärdar intyg om godkänd utbildning.